



Nice to Meet You





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุคำศัพท์ที่ใช้ในการตกทายได้
2. พูดยกตกทายเพื่อทำความเข้าใจจักเพื่อนใหม่และปฏิบัติได้
อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. ตั้งใจ และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





Good morning

Good afternoon

Good evening



In the Classroom

Hello, my name is Lisa .

What's your name?





In the Classroom

My name is Jenny.





In the Classroom



Nice to meet you.



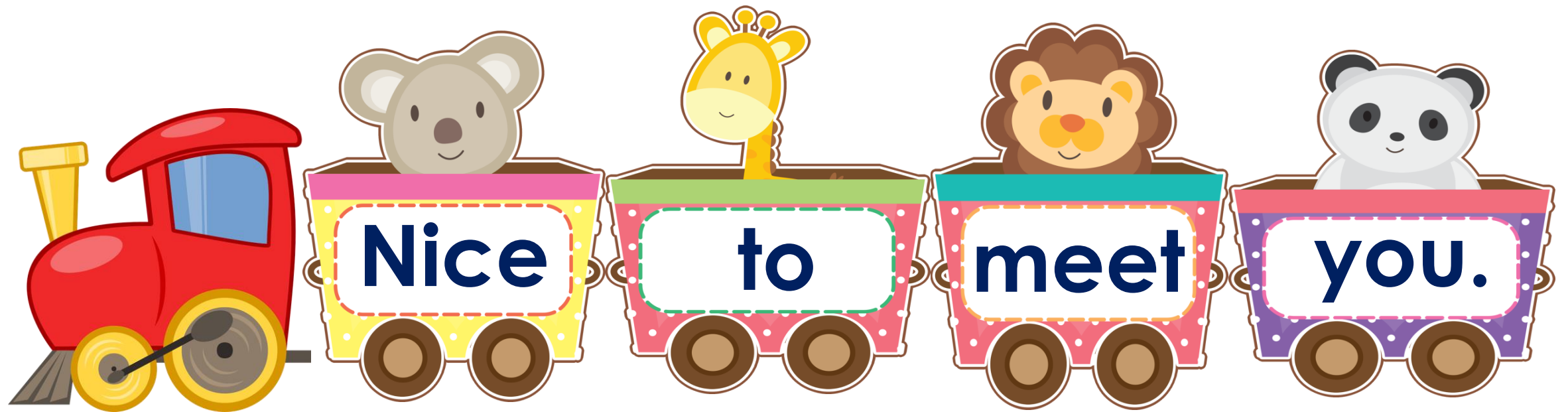
Nice to meet you, too.



Game



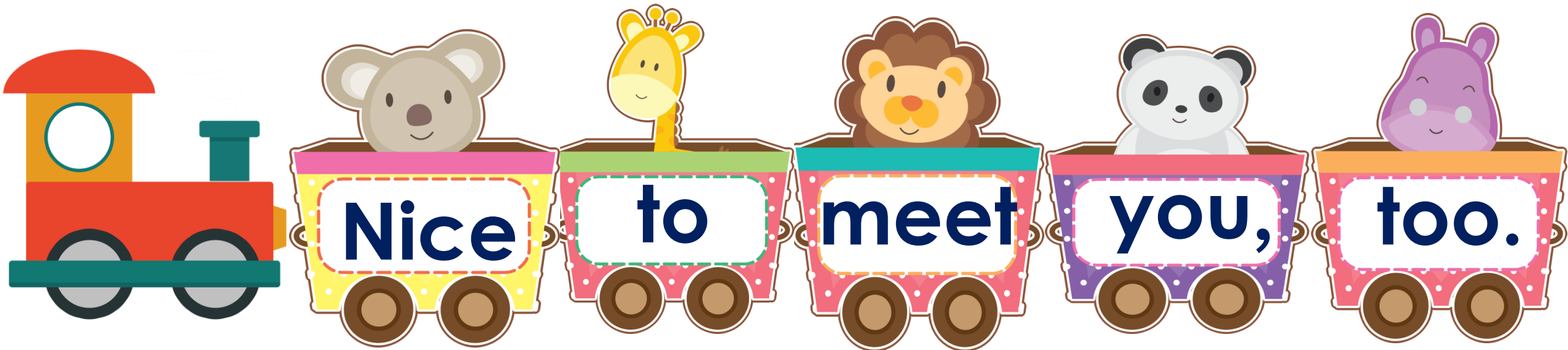
Answer



Game



Answer



กิจกรรมสำหรับวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ศึกษาวิธีการทำใบงาน
2. บันทึกการบ้าน (ใบงานที่ 3)
3. ทำใบงานที่ 4
4. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงาน
2. อธิบายวิธีการทำใบงาน
3. เดินดูนักเรียนตามความเหมาะสม
4. เฉลยใบงานโดยให้นักเรียนตรวจคำตอบ
5. มอบหมายการบ้าน (ใบงานที่ 3)

ใบงานที่ 3 เรื่อง Greetings
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and write the words.

คำสั่ง: ดูภาพ และนำคำในกล่องข้อความไปเขียนเพื่อแสดงความหมาย
ของภาพให้ถูกต้อง

morning

evening

afternoon

Hello!

1.



2.



3.



4.



ใบงานที่ 3 Greetings

Instructions: Look at the pictures and write the words.

คำสั่ง: ดูภาพ และนำคำในกล่องข้อความไปเขียนเพื่อ
แสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง

ตัวอย่างใบงานที่ 3

เรื่อง Greetings

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ 3 Greetings

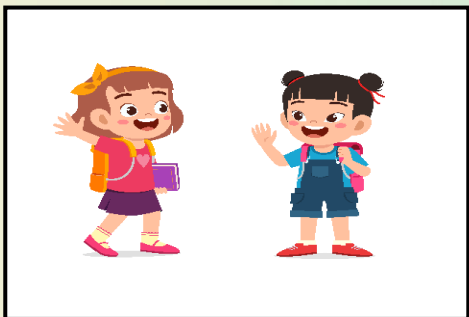
morning

evening

afternoon

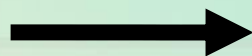
Hello!

1.



Hello!

2.



ใบงานที่ 3 Greetings

morning

evening

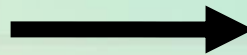
afternoon

Hello!

3.



4.



ใบงานที่ 4 Nice to Meet You

ใบงานที่ 4 เรื่อง Nice to Meet You
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

คำสั่ง : ดูภาพ ฝึกสนทนากับเพื่อน และเขียนประโยคแสดงความหมาย
ของภาพให้ถูกต้อง

Nice to meet you

Nice to meet you, too.



Hello! My name is _____.

(ชื่อนักเรียน)

What's your name?

My name is _____.

(ชื่อเพื่อนของนักเรียน)



_____.

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

คำสั่ง: ดูภาพ ฝึกสนทนากับเพื่อน และเขียนประโยค
แสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง

ตัวอย่างใบงานที่ 4

เรื่อง Nice to Meet You

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ 4 Nice to Meet You

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม :

1. สังเกตรูปภาพ
2. เขียนคำศัพท์หรือประโยคเติมลงในบทสนทนาให้สมบูรณ์
3. จับคู่กับเพื่อนเพื่อฝึกสนทนาประโยคจากบทสนทนา



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Hello! My name is _____.

(ชื่อนักเรียน)

What's your name?

My name is _____.

(ชื่อเพื่อนของนักเรียน)

_____.



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.





Exercise Time



Answer the Questions



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Hello! My name is Na.

(ชื่อนักเรียน)

What's your name?

My name is Bob.

(ชื่อเพื่อนของนักเรียน)

Nice to meet you.



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Nice to meet you , too .

Wrap Up



Wrap up

A: Nice to meet you.



B: Nice to meet you, too.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ทูตแนะนำตนเองได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ทูตทักทายตามช่วงเวลาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ทูตทักทายถามทุกข์สุข และบอกความรู้สึกของตนเองได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ใช้สำนวน Nice to meet you. เมื่อรู้จักเพื่อนใหม่ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมินตนเอง

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



แบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1.พูดแนะนำตนเองได้		<input checked="" type="checkbox"/>
2.พูดทักทายตามช่วงเวลาได้		<input type="checkbox"/>
3. พูดทักทายถามทุกข์สุข และบอกความรู้สึกของตนเองได้		<input type="checkbox"/>
4.ใช้สำนวน Nice to meet you. เมื่อรู้จักเพื่อนใหม่ได้		<input type="checkbox"/>