



กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน
 รหัสวิชา ค32101 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3ก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 หัวข้อเรื่อง ดอกเบี้ยคงต้น 1 จำนวน 1 คาบ
 ผู้สอน อาจารย์วรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช

1. สาระที่

สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

3. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและนำความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยและมูลค่าของเงินในการแก้ปัญหา

4. สมรรถนะ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. สาระสำคัญ (Concept)

ดอกเบี้ยคงต้น คือดอกเบี้ยที่กำหนดให้เงินต้นมีค่าคงที่ตลอดระยะเวลาของการฝากเงินหรือการกู้ยืมเงิน ซึ่งดอกเบี้ยดังกล่าวมีค่าเท่ากันทุกปี โดยสามารถคำนวณได้จาก

$$\text{ดอกเบี้ยคงต้น} = \text{เงินต้น} \times \text{อัตราดอกเบี้ย} \times \text{ระยะเวลา}$$

$$\text{จาก เงินรวม} = \text{เงินต้น} + \text{ดอกเบี้ย}$$

$$\begin{aligned} A &= P + I \\ &= P + (P \times r \times t) \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } A = P(1 + rt)$$

โดยที่	A	แทนเงินรวมทั้งหมด (total amount)
	P	แทนเงินต้น (principle)
	I	แทนดอกเบี้ย (interest)
	r	แทนอัตราดอกเบี้ยต่อปี (annual interest rate)
	t	แทนจำนวนระยะเวลาเป็นปี (time)

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) : นักเรียนสามารถ

1. บอกความหมายของดอกเบี้ยแบบคงต้นได้
2. หาเงินรวม เงินต้น และอัตราดอกเบี้ยแบบคงต้นได้

ด้านทักษะ / กระบวนการ (P) : นักเรียนสามารถ

1. ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
2. แก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยคงต้นได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) : นักเรียนมี

1. ความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน
2. ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

7. สารการเรียนรู้

ตัวอย่างที่ 1 ลูก้าฝากเงินที่ธนาคารแห่งหนึ่งเป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท ธนาคารให้ดอกเบี้ย 2% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบคงต้น ให้หาว่าเมื่อสิ้นปีที่ 3 ลูก้าจะมีเงินฝากในธนาคารเป็นเงินทั้งหมดเท่าใด

วิธีทำ จากโจทย์ จะได้ $P = 10000$, $r = 0.02$ และ $t = 3$

และจากสูตรดอกเบี้ยคงต้น $A = P(1 + rt)$

$$\begin{aligned} \text{จะได้ เมื่อสิ้นปีที่ 3 ลูก้าจะมีเงินฝาก คือ } & 10000[1 + (0.02)(3)] \\ & = 10000(1.06) \\ & = 10600 \text{ บาท} \end{aligned}$$

ดังนั้น เมื่อสิ้นปีที่ 3 ลูก้าจะมีเงินฝากในธนาคารเป็นเงินทั้งหมด 10,600 บาท

ตัวอย่างที่ 2 ลูกพี่ฝากเงินกับธนาคารเป็นเงินจำนวนหนึ่ง ธนาคารให้ดอกเบี้ย 1.5% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบคงต้น เมื่อสิ้นปีที่ 4 ลูกพี่ได้รับเงินพร้อมดอกเบี้ยทั้งหมดเป็นเงินจำนวนเงิน 13,250 บาท อยากทราบว่าลูกพี่ฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นเงินจำนวนเงินเท่าใด

วิธีทำ จากโจทย์ จะได้ $A = 13250$, $r = 0.015$ และ $t = 4$

และจากสูตรดอกเบี้ยคงต้น $A = P(1 + rt)$

จะได้ $13250 = P[1 + (0.015)(4)]$

$$13250 = P(1.06)$$

$$P = 12500 \text{ บาท}$$

ดังนั้น ลูกพี่ฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นเงินจำนวน 12,500 บาท

ตัวอย่างที่ 3 มีมีกู้เงินจากธนาคารเป็นเงินจำนวนเงิน 500,000 บาท เพื่อไปลงทุนเปิดร้านดอกไม้ ธนาคารคิดดอกเบี้ย 7% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบคงต้น ธนาคารแจ้งว่าเมื่อครบกำหนดที่มีมีได้ตกลงไว้กับธนาคาร มีมีจะต้องชำระเงินทั้งหมด 675,000 บาท อยากทราบว่า มีมีกู้เงินจากธนาคารเป็นเวลาเท่าใด

วิธีทำ จากโจทย์ จะได้ $A = 675000$, $r = 0.07$ และ $P = 500000$

และจากสูตรดอกเบี้ยคงต้น $A = P(1 + rt)$

จะได้ $675000 = 500000[1 + (0.07)(t)]$

$$1.35 = 1 + 0.07t$$

$$0.35 = 0.07t$$

$$t = 5$$

ดังนั้น มีมีกู้เงินจากธนาคารเป็นเวลา 5 ปี

ตัวอย่างที่ 4 เลวี่ฝากเงินกับธนาคารเป็นเงินจำนวน 27,500 บาท โดยธนาคารคิดดอกเบี้ยแบบคงต้น เมื่อครบ 6 ปี เลวี่ได้รับเงินพร้อมดอกเบี้ยทั้งหมดเป็นเงินจำนวน 34,100 บาท อยากทราบว่าธนาคารให้ดอกเบี้ยที่เปอร์เซ็นต์ต่อปี

วิธีทำ จากโจทย์ จะได้ $P = 27500$, $A = 34100$ และ $t = 6$

และจากสูตรดอกเบี้ยคงต้น $A = P(1 + rt)$

จะได้ $34100 = 27500[1 + r(6)]$

$$1.24 = 1 + 6r$$

$$0.24 = 6r$$

$$r = 0.04$$

ดังนั้น ธนาคารให้ดอกเบี้ย 4% ต่อปี

ตัวอย่างที่ 5 ริชชีฝากเงินกับธนาคารเป็นเงินจำนวน 30,000 บาท ธนาคารให้ดอกเบี้ย 0.3% ต่อเดือน โดยคิดดอกเบี้ยแบบคงต้น ให้หาว่าเมื่อสิ้นปีที่ 3 ริชชีจะมีเงินฝากในธนาคารเป็นเงินจำนวนทั้งหมดเท่าใด

วิธีทำ เนื่องจาก ธนาคารให้ดอกเบี้ย 0.3% ต่อเดือน

จะได้ว่า ใน 1 เดือน ธนาคารให้ดอกเบี้ย 0.3%

ดังนั้น ใน 12 เดือน ธนาคารให้ดอกเบี้ย 3.6%

จากโจทย์ จะได้ $P = 30000$, $r = 0.003 \times 12 = 0.036$ และ $t = 3$

และจากสูตรดอกเบี้ยคงต้น $A = P(1 + rt)$

จะได้ เมื่อสิ้นปีที่ 3 ริชชีจะมีเงินฝาก คือ $30000[1 + (0.036)(3)]$

$$= 30000(1.108)$$

$$= 33240 \text{ บาท}$$

ดังนั้น เมื่อสิ้นปีที่ 3 ริชชีจะมีเงินฝากในธนาคารเป็นเงินทั้งหมด 33,240 บาท

ตัวอย่างที่ 6 ชูซี่ฝากเงินกับธนาคารเป็นเงินจำนวนหนึ่ง ธนาคารให้ดอกเบี้ย 0.375% ต่อครึ่งปี โดยคิดดอกเบี้ย แบบคงต้น เมื่อครบ 6 ปี ชูซี่มีเงินในบัญชีทั้งหมด 15,675 บาท อยากทราบว่าชูซี่ฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นจำนวนเงินเท่าใด

วิธีทำ เนื่องจาก ธนาคารให้ดอกเบี้ย 0.375% ต่อครึ่งปี

จะได้ว่า ใน 6 เดือน ธนาคารให้ดอกเบี้ย 0.375%

ดังนั้น ใน 12 เดือน ธนาคารให้ดอกเบี้ย 0.75%

จากโจทย์ จะได้ $A = 15675, r = 0.00375 \times 2 = 0.0075$ และ $t = 6$

และจากสูตรดอกเบี้ยคงต้น $A = P(1 + rt)$

จะได้ $15675 = P[1 + (0.0075)(6)]$

$$15675 = P[1.045]$$

$$P = 15000$$

ดังนั้น ชูซี่ฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นเงินทั้งหมด 15,000 บาท

ตัวอย่างที่ 7 กวีกู้เงินจากธนาคารเป็นจำนวนเงิน 700,000 บาท เพื่อไปลงทุนเปิดร้านอาหาร ธนาคารคิดดอกเบี้ย 2% ต่อไตรมาส โดยคิดดอกเบี้ยแบบคงต้น ธนาคารแจ้งว่าเมื่อครบกำหนดที่กวีได้ตกลงไว้กับธนาคาร กวีจะต้องชำระเงินทั้งหมด 1,092,000 บาท อยากทราบว่ากวีกู้เงินจากธนาคารเป็นเวลาเท่าใด

วิธีทำ ไตรมาส คือ ช่วงเวลา 3 เดือนของแต่ละปี โดยใน 1 ปี จะถูกแบ่งออกเป็น 4 ช่วง

เนื่องจาก ธนาคารคิดดอกเบี้ย 2% ต่อไตรมาส

จะได้ว่า ใน 3 เดือน ธนาคารให้ดอกเบี้ย 0.2%

ดังนั้น ใน 12 เดือน ธนาคารให้ดอกเบี้ย 0.8%

จากโจทย์ จะได้ $A = 1092000, r = 0.02 \times 4 = 0.08$ และ $P = 700000$

และจากสูตรดอกเบี้ยคงต้น $A = P(1 + rt)$

จะได้ $1092000 = 700000[1 + (0.08)t]$

$$1.56 = 1 + 0.08t$$

$$0.56 = 0.08t$$

$$t = 7$$

ดังนั้น กวีกู้เงินจากธนาคารเป็นเวลา 7 ปี

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ (5 นาที)

1. ครูอธิบายถึงการฝากเงินการกู้ยืมเงินในธนาคารในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้ให้ยืมจะได้รับผลตอบแทนจากเงินที่ให้ยืมไป และผลตอบแทน เรียกว่า ดอกเบี้ย

2. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนคิดว่าดอกเบี้ยที่นักเรียนเคยได้ยินมา มีกี่ประเภท อะไรบ้าง

[นักเรียนควรตอบว่า ดอกเบี้ยมี 2 ประเภท ได้แก่ ดอกเบี้ยคงต้น (Simple Interest) และดอกเบี้ยทบต้น (Compound Interest)]

ขั้นสอน (40 นาที)

1. ครูอธิบายว่าดอกเบี้ยมี 2 ประเภท ได้แก่ ดอกเบี้ยคงต้น (Simple Interest) และดอกเบี้ยทบต้น (Compound Interest)

2. ครูอธิบายนักเรียนว่า ดอกเบี้ยคงต้น (Simple Interest) เป็นการคิดดอกเบี้ยเพียงครั้งเดียวจากระยะเวลาการฝากเงินหรือกู้ยืมเงิน ซึ่งดอกเบี้ยดังกล่าว สามารถคำนวณได้จากสูตร $A = P(1 + rt)$

3. ครูแสดงวิธีทำตัวอย่าง 1 โดยใช้การถามตอบประกอบการอธิบาย

4. ให้นักเรียนร่วมกันทำตัวอย่างที่ 2-7 โดยครูสุ่มถามการกำหนดตัวแปรและการแทนค่าตัวแปรกับนักเรียน

ขั้นสรุป (5 นาที)

ครูใช้คำถามเพื่อสรุปบทเรียนดังนี้

1. ดอกเบี้ยมีกี่ประเภท อะไรบ้าง

[นักเรียนควรตอบว่า 2 ประเภท ได้แก่ ดอกเบี้ยคงต้น (Simple Interest) และดอกเบี้ยทบต้น (Compound Interest)]

2. ดอกเบี้ยคงต้น (Simple Interest) สามารถคำนวณได้จากสูตรใด

[นักเรียนควรตอบว่า $A = P(1 + rt)$]

3. จากตัวอย่างที่ 5-7 ต้องปรับอัตราดอกเบี้ยอย่างไร ให้สัมพันธ์กับ t ที่มีระยะเวลาเป็นปี

[นักเรียนควรตอบว่า ปรับค่า r ให้เป็นอัตราดอกเบี้ยต่อปี]

9. สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน (หน้า 1 – 4)

10. ภาระงาน / ชิ้นงาน

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน (หน้า 1 – 4)

11. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัดและ ประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด	ผลการประเมิน
				5/151
ด้านความรู้ (K) : นักเรียนสามารถ				
1. บอกความหมายของดอกเบี๋ย แบบคงต้นได้	สังเกตจากการตอบ คำถามในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการ เรียน เรื่อง ดอกเบี๋ยและ มูลค่าของเงิน (หน้า 1-4)	1. นักเรียนตอบคำถามได้ ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80 ของห้องเรียนถือว่าผ่าน	
2. หาเงินรวม เงินต้น และอัตรา ดอกเบี๋ยแบบคงต้นได้			2. นักเรียนหาคำตอบได้ถูกต้อง อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของห้องเรียนถือว่าผ่าน	
ด้านทักษะและกระบวนการ (P) : นักเรียนสามารถ				
1. ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง 2. แก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ เกี่ยวกับดอกเบี๋ยคงต้นได้	การตรวจเอกสาร ประกอบการเรียน	เอกสาร ประกอบการ เรียน เรื่อง ดอกเบี๋ยและ มูลค่าของเงิน (หน้า 1-4)	นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำได้ ถูกต้องตามลำดับขั้นตอนอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของเอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง ดอกเบี๋ยและมูลค่าของเงิน (หน้า 1-4) ถือว่าผ่าน	
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) : นักเรียนมี				
1. ความตรงต่อเวลาในการเข้า ห้องเรียน 2. ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ในชั้นเรียน 3. ความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรม นักเรียน รายบุคคล	มีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปถือว่าผ่าน	

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ค32101 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3ก ระดับชั้น ม.5 ห้องที่สอน 151

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน หัวข้อเรื่อง ดอกเบี้ยคงต้น 1

วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ ระดับในการประเมิน <input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง ระดับ พอใช้/ปรับปรุง ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนากระบวนการสอนต่อไป	
2. ลักษณะกิจกรรม / กระบวนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> กระบวนการกลุ่ม/ระดมสมอง <input type="checkbox"/> การเน้นกระบวนการคิด <input type="checkbox"/> การสอดแทรกคุณธรรม <input type="checkbox"/> การบูรณาการ <input type="checkbox"/> การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <input type="checkbox"/> การให้ข้อมูลย้อนกลับ <input type="checkbox"/> การลงมือปฏิบัติจริง <input type="checkbox"/> การใช้เกม <input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วมของนักเรียน <input type="checkbox"/> การใช้กรณีตัวอย่าง <input type="checkbox"/> การจัดสถานการณ์จำลอง <input type="checkbox"/> การแสดงความคิดเห็น <input type="checkbox"/> การเรียนรู้นอกห้องเรียน <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากแบบจำลอง <input type="checkbox"/> การเชื่อมโยงกับชีวิตจริง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	เมื่อระบุกิจกรรมแล้วสรุปผลการจัดกิจกรรมโดยสังเขป (มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร)
3. สื่อการสอน ประเภทสื่อ <input type="checkbox"/> เนื้อหาถูกต้องสมบูรณ์ <input type="checkbox"/> เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน <input type="checkbox"/> เพียงพอต่อความต้องการ <input type="checkbox"/> แข็งแรง ทนทาน <input type="checkbox"/> สี สันสวยงาม <input type="checkbox"/> มองเห็นชัดเจน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	แนวทางการพัฒนา

4. ความร่วมมือของนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ของนักเรียนให้ความร่วมมือ (ส่วนใหญ่) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ของนักเรียนให้ความร่วมมือ (ประมาณครึ่งห้อง) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักเรียนให้ความร่วมมือ	แนวทางพัฒนา												
5. นักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ชั้น ม. เลขที่..... ชั้น ม. เลขที่..... ชั้น ม. เลขที่..... มีสาเหตุในภาพรวมจาก <input type="checkbox"/> ขาดความเข้าใจในเนื้อหา <input type="checkbox"/> ส่งงานไม่ตรงเวลา <input type="checkbox"/> เล่น / คุยในเวลาเรียน <input type="checkbox"/> ไม่กล้าแสดงออก <input type="checkbox"/> ขาดความรับผิดชอบใน <input type="checkbox"/> หยุดเรียนบ่อย การทำงาน <input type="checkbox"/> นำงานวิชาอื่นขึ้นมาทำ <input type="checkbox"/> ทำงานช้า <input type="checkbox"/> ไม่มีหนังสือ/สมุด/เอกสาร <input type="checkbox"/> ลุกออกจากที่นั่งหลายครั้ง มาเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	แนวทางพัฒนา												
6. ข้อค้นพบในการจัดการเรียนรู้													
7. ชิ้นงาน / การบ้านที่มอบหมาย <table border="1" data-bbox="113 1377 1479 1601"> <thead> <tr> <th data-bbox="113 1377 813 1433">ชิ้นงาน / การบ้านที่มอบหมาย</th> <th data-bbox="813 1377 1149 1433">วันที่ส่งงาน</th> <th data-bbox="1149 1377 1479 1433">กำหนดส่ง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="113 1433 813 1489">.....</td> <td data-bbox="813 1433 1149 1489">.....</td> <td data-bbox="1149 1433 1479 1489">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="113 1489 813 1545">.....</td> <td data-bbox="813 1489 1149 1545">.....</td> <td data-bbox="1149 1489 1479 1545">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="113 1545 813 1601">.....</td> <td data-bbox="813 1545 1149 1601">.....</td> <td data-bbox="1149 1545 1479 1601">.....</td> </tr> </tbody> </table>		ชิ้นงาน / การบ้านที่มอบหมาย	วันที่ส่งงาน	กำหนดส่ง
ชิ้นงาน / การบ้านที่มอบหมาย	วันที่ส่งงาน	กำหนดส่ง											
.....											
.....											
.....											

*บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ออกแบบโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ วรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช (ผู้สอน)
 (อาจารย์นิสิตวรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช)
 วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

รหัสวิชา ค32101 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3ก ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/151 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน									รวม
		ความตรงต่อเวลา ในการเข้าห้องเรียน			ส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมใน ห้องเรียน			ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
 ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 50 (5 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 9 คะแนน

คะแนน 7 – 9 หมายถึง ดี
 คะแนน 4 – 6 หมายถึง ปานกลาง
 คะแนน 1 – 3 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ วรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช
 (อาจารย์นิสิต วรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช)
 ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. ความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน	เข้าเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนหลังทำการเรียนการสอนไม่เกิน 5 นาที	เข้าเรียนหลังทำการเรียนการสอนระหว่าง 5 – 15 นาที	เข้าเรียนหลังทำการเรียนการสอนตั้งแต่ 15 นาที ขึ้นไป
2. ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในห้องเรียน	มีความตั้งใจในการเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนเป็นอย่างดี และเมื่อเกิดปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียนทุกครั้งมักซักถามและมีความพยายามในการค้นหาคำตอบอยู่เสมอ	มีความตั้งใจในการเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนปานกลาง และส่วนใหญ่เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียนมักซักถามและมีความพยายามในการค้นหาคำตอบเป็นบางครั้ง	ไม่ค่อยมีความตั้งใจในการเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนน้อยและเมื่อเกิดปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียนมักซักถามและมีความพยายามในการค้นหาคำตอบเป็นส่วนน้อย
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จครบทั้งหมด และเสร็จตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จครบเป็นส่วนใหญ่ หรือเสร็จหลังเวลาที่กำหนดไปแล้ว 1 - 4 วัน	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จครบเพียงเล็กน้อย หรือเสร็จหลังเวลาที่กำหนดไปแล้ว 7 วัน